

Обеспеченность МАДОУ «Детский сад №199 комбинированного вида » методическими материалами

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Формирование основ безопасности

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Игровая деятельность

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа(3–4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа(4–5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Михайленко Н., Короткова Н. «Организация сюжетной игры в детском саду»

Степаненкова Э.Я Сборник подвижных игр

Дополнительная учебно-методическая литература

Ахмадиева Р.Ш. «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»)

Блинова Л.Ф. Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста: методические рекомендации. – Казань: РИО Школа, 2007.

Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. – М.: Айрис-пресс, 2008.

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»»

Куцак Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»

Минниханов Р.Н. «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах»

«Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах»

Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду – М.: ГНОМ и Д, 2000.

Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2004.

ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий/ Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД Корифей, 2006.

Павлова Г.Я. и др. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: Сфера, 2012.

Романова Е.А., Малюшкина А.Б. «Занятия по правилам дорожного движения»

Разноцветные игры/ Авт.- сост.: Белая К.Ю., Сотникова В.М. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Дополнительная учебно-методическая литература

Бабич Л.Н. 365 увлекательных занятий для дошкольников - М.: Рольф, 2000.

- Брофман В. Архитектурная школа имени папы Карло. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
- Волина В. Праздник числа (занимательная математика для детей). – М.: Знание, 1993.
- Голубь В.Т. Графические диктанты: пособие для занятий с детьми 5-7 лет – М.: ВАКО, 2006.
- Голубина Т.С. Чему научит клеточка. - М.: Мозайка-Синтез, 2005.
- Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов.- М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Зверев А.Т. Экологические игры. – М.: Дом педагогики, 1998.
- Квач Н.В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
- Кобитина И.И. Дошкольникам о технике. – М.: Просвещение, 1991.
- Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром
- Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. И учеба, и игра: математика. – Ярославль: Академия развития, 1997.
- Шаехова Р.К. Играя – учимся творить. – Казань: ИССО РАО, 1997.
- Шорыгина Т.А. Учимся ориентироваться в пространстве: материалы для развития пространственного восприятия у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- 100 000 развивающих занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.
- 1 000 загадок/Составители ФН.В.Елкина, Т.И.Тарабарина - – Ярославль: Академия развития, 2001.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2016.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Дополнительная учебно-методическая литература

- Белякова Л.И., Дьякова Е.А. «Заикание»
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозайка-Синтез, 2006.
- Лаптева Е.В. 1000 русских скороговорок для развития речи. – Москва: АСТ, 2014.
- Лопухина И. Логопедия «550 занимательных упражнений для развития речи »
- Левина Р.Е. «Преодоление заикания у дошкольников»
- Поварова И.А. «Коррекция заикания в играх и тренингах»
- Семеренко И.Г. Программа развития и обучения дошкольника. Скороговорки, считалки, приметы, дразнилки – СПб.: Издательский дом Нева, 2001.

- Смирнова Л.Н. Развитие речи у детей 3-4 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2009.
Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду»
Сухин И.Г. Веселые скороговорки для непослушных звуков. – Ярославль: Академия развития, 2002.
Черныш В.В., Блудов А.А. «Лечение заикания у детей и взрослых»
Ушакова О.С. Развитие речи детей

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).- М.: Мозайка-Синтез, 2015
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:Средняя группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2014.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:Старшая группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:Подготовительная к школе группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.
Наглядно-дидактические пособия
Гжель: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.
Городецкая роспись по дереву: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.
Жостовский букет: учебное издание. - М.: Мозайка-Синтез 2010 г.
Дорогов Ю.И. Оригами шаг за шагом. - Ярославль: Академия развития, 2008
Дымковская игрушка: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.
Дымковская игрушка: учебное издание. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2016.
Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем. – М.: ТЦ Сфера, 2002
Каргопольская народная игрушка: наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозайка-Синтез 2003.
Хохлома: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.
Хохломская роспись: учебное издание. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2016.
Филимоновская народная игрушка: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.

Дополнительная учебно-методическая литература

- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»
Коношук С.И. Фантазии круглый год. М.: Обруч, СПб.: Образовательные проекты, 2011
Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез 2010 г.
Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки». – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

Мусиенко С.И. Оригами в детском саду: пособие для воспитателей детского сада – М.: Обруч, 2010.

Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2006.

Соколова С. Школа оригами: Аппликации и мозаика. – М.: Из-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.

Музыкальная деятельность

Горькова Л.Г., Обухова Л.А., Петелин А.С., Праздники и развлечения в детском саду. – М.: ВАКО, 2004.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Здравствуй праздник! / Сост. Т. Барышникова. – СПб.: Кристалл, КОРОНА принт, 1998.

Шорыгина Т.А. Стихи к детским праздникам. Книга для педагогов дошкольного и начального школьного образования. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010.

Образовательная область «Физическая культура»

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). – М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). – М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). – М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Дополнительная учебно-методическая литература

Антропова М.В., Кузнецова Л.М. Как наблюдать за развитием и здоровьем ребенка. – М.: Вентана-Граф, 2004.

Бабенкова Е.А. Здоров ли ваш ребенок? – М.: Вентана-Граф, 2004.

Игры на воздухе / Составитель Т. Барышникова. – СПб.: Кристалл, КОРОНА принт, 1998.

Кузнецова М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие – М.: Айрис-пресс, 2007.

Оздоровление детей в условиях детского сада / Под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5–8 лет. – Ярославль: Академия развития, 2002.

Физическое воспитание дошкольников в системе дошкольной подготовки: методические рекомендации – Казань: РИЦ Школа, 2007.

Развитие детей раннего возраста

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н.Теплюк - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года – 3-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Психолог в детском саду, мониторинг

Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.

Дополнительная учебно-методическая литература

Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. – М.: Издательство Ось-89, 1999.

Баркан А.И. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребенка. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.

Где растут таланты?/ Под общ. ред. Л.Свирской, Л.Роменской. – Москва: Обруч, 2014.

Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду. – М.: ЛДинка-Пресс, 2009.

Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2000.

Психология социальной одаренности/ Под ред. Я.Л.Коломинского, Е.А.Панько. – М.: Линка-Пресс, 2009.

Марцинковская Т.Д. Ваш тревожный ребенок. – М.: Вентана-Граф, 2005.

Рогалевич Н.Н. 100 заданий для успешной подготовки ребенка к школе. – М.: АСТ Харвест, 2007.

Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. - Ярославль: Академия развития, 1996.

Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. развитие логического мышления детей.- Ярославль: ТОО Гринго, 1995.

Управление в ДОО

Белая К.Ю. От сентября до сентября: рекомендации заведующим и старшим воспитателям детских садов к планированию учебно-воспитательной, методической работы на год. – М.: ООО Фирма Издательство АСТ, 1998.

Годовой план ДОО: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС/ Авт-сост. И.Н.Недомеркова. - Волгоград: Учитель, 2016.

Елжова Н.В. Методическая копилка для педагогов ДОУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Колесникова Т.А. Педагогические советы, конференции в детском саду. Из опыта работы.- Йошкар-Ола, 2001.

Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий/ Авт-сост. С.Е.Шамрай – Волгоград: Учитель, 2016.

Контроль за условиями реализации ООП ДО/ Авт-сост. О.Б.Балберова. – Волгоград: Учитель, 2016.

Кузнецова С.В., Гнедова Н.М. Современные подходы к развитию ДОО: методическое пособие. – М.: Сфера, 2017.

Кузьмин С.В. Программный подход в управлении качеством ДО. – М.: Обруч, 2010.

Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Педагогические советы: профессиональное партнерство: совершенствование методического мастерства/Авт-сост. А.И.Колобанова - Волгоград: Учитель, 2012.

Педагогические советы в ДОУ: функции, содержание, планирование, методы и формы: традиционные и нетрадиционные/ Авт-сост. Л.М.Сыромятникова. – М.: Планета, 2011.

Педагогические советы/ Авт-сост. И.М.Бушневa – Волгоград: Учитель, 2010.

Педсоветы в детском саду: из опыта работы/Авт-сост. Дуда О.В. – Брянск: Курсив, 2011.

Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы/ сост. Н.Б.Вершинина, Т.И. Суханова. – Волгоград: Учитель, 2010.

УМК по обучению татарскому языку

- Диск «Бакча балалары өчен биюлә»
- М.Ф.Кашапова Уйныйк эле, балалар.- Казань: «Хәтер», 2011
- Луиза Батыр-Булгари Диск «Африканские приключения» Казань: «Хәтер», 2011
- Музыкальные сказки на тат.языке «Болтливая утка»
- Диск «Татарча сөйләшәбез», «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» (говорим по-татарски)
- Демонстрационный материал «Минем өем», «Уйный-уйный усәбез» Казань: «Хәтер»,2012
- Диск Туган телде сөйләшәбез»(3-4 года)
- Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы, 1, 2 часть Казань: «Хәтер»,2011
- Зарипова З.М.и др. Татарча сөйләшәбез, (говорим по-татарски), рабочая тетрадь для средней, старшей и подготовительной к школе групп, Казань: «Хәтер»,2011
- Закирова К.В. Балачак аланы (Хрестоматия «На поляне детства») -Хрестоматия.- Казань: РИЦ нәшрияты,2011
- Р.К.Шаехова Занимательное обучение татарскому языку «Раз-словечко, два-словечко», Казань: «Хәтер»,2011
- Демонстрационный материал «Туган телдә сөйләшәбез»(5-7 лет), - Казань: «Хәтер»,2012
- Зарипова З.М. Методическое пособия, 4-5, 5-6, 6-7 лет «Говорим по татарски», Казань: «татарское книжное»,2012
- Демонстрационный материал «Говорим по татарски» 6-7 лет, Казань: «татарское книжное»,2012
- Диск «Танцы народов Поволжья»
- DVD-мультфильмы на татарском языке 4 части
- Диск «Сказки на татарском языке»
- Туган телде сөйләшәбез»(3-4 года) демонстрационно-раздаточный материал, - Казань: тат.книжное изд. 2012
- Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибубллина И.З. Туган телде сөйләшәбез» (3-4 года) методическое пособие, - Казань: тат.книжное изд. 2013
- Аудио приложение Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе, К: компания Аксу,2013

- Видеоприложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей татарским танцевальным движениям «Шома бас», К: компания Аксу, 2013
- К.В.Закирова.Р.А.Кадыйрова,Г.М.Сафиуллина Балалар бакчасында эдәп-әхлак тәрбиясе, Методическое пособие, Казан.2013
- Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибубллина И.З. «Говорим на родном языке» Воспитание и обучение в детском саду (3-4 года)Методич.пособие, - Казань: Фолиант,2013

Учебно-методическая литература по коррекционной работе

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий.– М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий.– М.: Издательство ГНОМ, 2017.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.– М.: Издательство ГНОМ, 2017.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.– М.: Издательство ГНОМ, 2018.

Гомзяк О.С. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР 3 уровня. - М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Колстылева Н.Ю. 100 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 4-5 лет.- М.: АСТ: Астрель, 2015.

Колстылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет.- М.: АСТ: Астрель, 2009.

Крупенчук О.И. Графические диктанты для девочек 6-7 лет. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.

Крупенчук О.И. Графические диктанты для мальчиков 6-7 лет. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.

Куцина Е., Созонова Н., Хрушкова Н. Готовимся к школе. Учимся пересказывать (для детей 5-7 лет). – Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2014.

Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. – М.: Сфера, 2015.

Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе. – М.: Сфера, 2016.

